

**ISTITUTO COMPRENSIVO di
GAGGIANO**

Via al Cornicione, 35
Tel. 02.9085187 - fax 02.9085048
www.icsgaggiano.it

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica.

La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di **tutti**, perché:

- **tutti** desideriamo che i ragazzi siano i protagonisti principali della scuola;
- **tutti** siamo responsabili della loro educazione;
- **tutti** dobbiamo collaborare per trasmettere loro serenità, sicurezza e fiducia attraverso la coerenza e la continuità educativa tra scuola e famiglia.

PATTO EDUCATIVO
di
CORRESPONSABILITA'

SCUOLA – GENITORI - ALUNNI

(Art. 3 D.P.R. 235/2007)



ISTITUTO COMPRENSIVO

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	I GENITORI SI IMPEGNANO A...	GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A...
OFFERTA FORMATIVA	Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità. Garantire ed attuare un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere ed il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale proponendo attività diversificate ed adeguate alle capacità di ognuno.	Conoscere l'OFFERTA FORMATIVA, partecipare formulando proposte e osservazioni migliorative. Collaborare, condividendo e discutendo con i propri figli la responsabilità assunta di quanto espresso e sottoscritto.	Considerare la scuola un ambiente di crescita in cui si può stare bene grazie a un impegno orientato a relazioni positive ed aiuto reciproco. Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura dell'OFFERTA FORMATIVA, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.
RELAZIONALITA'	Promuovere comportamenti che favoriscano la relazione positiva tra i componenti della scuola. Realizzare un clima positivo attraverso l'ascolto e la disponibilità al dialogo. Favorire l'accoglienza, l'integrazione e il rispetto di sé e dell'altro. Incentivare il talento e l'eccellenza, così come la ricerca e attuazione di strategie atte a modificare positivamente le situazioni di svantaggio, incentivare comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità e al senso di cittadinanza nella valorizzazione delle differenze.	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni. Prestare attenzione affinché i propri figli abbiano a riferimento modelli positivi che promuovano comportamenti corretti sia con i coetanei che con gli adulti.	Favorire rispetto e correttezza nei rapporti con tutti sviluppando in particolare nei rapporti con i compagni situazioni di integrazione e solidarietà. Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.
PARTECIPAZIONE	Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità. Stabilire e mantenere con i genitori rapporti di reciproca collaborazione e di confronto costruttivo. Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.	Partecipare ai momenti di confronto individuali e collegiali, collaborando con gli insegnanti e informandosi costantemente del percorso didattico – educativo dei propri figli. Assicurare che i propri figli adempiano al dovere impegnandosi nei compiti e nello studio a casa.	Essere puntuale all'inizio delle lezioni. Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio per valorizzare le proprie capacità. Favorire positivamente lo svolgimento dell'attività didattica e formativa con attenzione e partecipazione alla vita della classe.
INTERVENTI EDUCATIVI	Alimentare l'interesse e la passione per "il sapere" attraverso l'informazione degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione. Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche, comunicando con chiarezza i risultati conseguiti dallo studente. Favorire l'autostima dei ragazzi e credere nella possibilità di riuscita di tutti. Fare rispettare le norme disciplinari attraverso l'applicazione dello "Statuto delle studentesse e degli studenti" ed il "Regolamento d'Istituto", garantendo il rispetto dei singoli.	Porre attenzione alla comunicazione scuola/famiglia. Vigilare sul comportamento dei propri figli dialogando con loro per la valorizzazione del lavoro didattico e la responsabilizzazione su eventuali provvedimenti disciplinari (riflessioni sugli episodi di conflitto e criticità).	Riferire puntualmente in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti attraverso l'utilizzo del libretto/diario da considerarsi non solo strumenti per l'esecuzione puntuale dei compiti assegnati, ma anche documenti ufficiali di tale comunicazione. Impegnarsi a controllare l'adeguatezza del proprio abbigliamento e del linguaggio alla sede scolastica.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Il Dirigente Scolastico </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> I genitori </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> L'alunno/a </div>