

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 10

Il giorno 06/03/2017 alle ore 18 presso la scuola secondaria di primo grado di Gaggiano, previa convocazione, si è riunito il Consiglio di Istituto.

Risultano assenti i Consiglieri:

componente genitori: Laura Formenti

componente docenti: Ninu Nadia, Zebri Elena,

componente ATA: Bramilla Marisa

Mariarosa Landi

Presente l'assessore Lida Follari

La psicologa della scuola: Dr.ssa Sandra Sandri invitata dall'assessore

La rappresentante de "Il Melograno" Dr.ssa Luisa Ferrarotti invitata dall'assessore

Letture e approvazione verbale seduta presedente.

- 1) Esiti Iscrizioni
- 2) Concorso Big Challenge
- 3) Delibera adesione Progetti Fondi Strutturale Europei PON 2014/2020
- 4) Problematiche segnalate da genitori membri del CDI
- 5) Varie

Verbalizza la Sig.ra Caterina De Simone

Il verbale della seduta precedente viene approvato.

PUNTO 1 – Esiti iscrizioni

Per la scuola secondaria di primo grado ci sono stati 115 iscritti:

67 a 30 h – si richiederanno 3 classi

48 a 36 h – si richiederanno 2 classi

Ci sono stati 20 alunni fuori comune che si sono iscritti alla nostra scuola

Per la scuola primaria ci sono 86 iscritti:

34 a tempo base – si richiederanno 2 classi

52 a tempo pieno – si richiederanno 2 classi

PUNTO 2 – Big Challenge

La prof. Losa spiega che si tratta di un test di inglese aperto a tutti gli alunni della scuola secondaria, che si effettuerà online, durante l'orario scolastico il 28.03.2017. Comprende abilità di ascolto, grammaticali ed espressive. Ha una durata di 45 minuti. Viene richiesto un contributo di Euro 5,00 ad alunno ed è su base volontaria. Per poter partecipare come istituto dobbiamo avere almeno 35 iscritti. Tutti i partecipanti riceveranno un diploma e ci saranno anche alcuni premi. Si potrà scaricare una App gratuita per esercitarsi. L'iscrizione è da farsi entro il 18.03.17 consegnando Euro 5,00 alla prof. di inglese di riferimento. Viene caldeggiata la partecipazione degli alunni perché si possano mettere alla prova.

Insegnanti e genitori si trovano d'accordo.

DELIBERA N. 51

PUNTO 3 – Delibera adesione Progetti Fondi Strutturale Europei PON 2014/2020

La Dirigente richiede una delibera per poter partecipare alla presentazione di candidatura per alcuni tra i PON 2014/2020 per i quali la scuola potrà essere in grado di prevedere una adeguata progettazione.

In particolare si potrebbe pensare ad un potenziamento della lingua inglese con l'offerta di 30/60/100 ore di lezione per gruppi di almeno 20 alunni da svolgersi al di fuori dell'orario scolastico o durante il periodo estivo.

Il Consiglio di Istituto all'unanimità approva l'adesione ai Progetti Fondi Strutturale Europei PON FSE 2014/2020 con **DELIBERA N ° 52**

Si anticipa la discussione sul punto 5 relativo alle varie

PUNTO 5 – VARIE

Il Presidente ci informa che è stato invitato alla prima riunione della Consulta sociale permanente istituita dal Comune con delibera del Luglio 2016 di cui egli stesso fa parte assieme ad altre associazioni a carattere sociale presenti sul ns. territorio e alla Parrocchia. La Consulta si riunirà per la prima volta sabato 11/03 alle 9.00 presso la sala Consiliare del Comune. Il regolamento della consulta è disponibile sul sito del comune.

La Dirigente informa che anche quest'anno verrà somministrato ai ragazzi di 3^a media un questionario "INDAGINE ADOLESCENTI" relativa alla loro percezione dell'ambiente – ai rifiuti – al campo medico ed al consumo dell'alcol. L'ultima indagine effettuata era anche relativa al tema del Bullismo.

Comunica di aver dato adesione come partner al progetto sulla dispersione "Appassionati" presentato da Luca Nozza , referente della casa della luna e riferito a varie scuole della zona.

Il consiglio si dichiara d'accordo

DELIBERA N ° 53

La prof. Losa informa che è stato creato un account di posta dell'istituto e che verrà creato un account della scuola per ogni singolo alunno; necessario soprattutto per i ragazzi di 3^a media che lavorano su supporti quali "PREZI", "PADLET" che richiedono una iscrizione con indicazione di un indirizzo e-mail. In effetti l'apertura di un indirizzo e-mail per legge può essere fatta solo da ragazzi con più di 16 anni. In questo modo i ragazzi non avrebbero più questo problema.

Il sig .Migliavacca ha richiesto alla scuola la possibilità di costituire un gemellaggio con scuole dei paesi terremotati per far sentire loro la ns. vicinanza: si tratterebbe di scambi di e-mail , testi ed esperienze. Il Consiglio si trova d'accordo.

PUNTO 4 – Problematiche segnalate da genitori membri del CDI

La Dirigente informa che sul tema del bullismo e del cyber bullismo sono stati fatti vari progetti nella scuola a partire dalle classi 5 fino alla terza media, grazie ad esperti , genitori e forze dell'ordine

Sulle seconde esiste un progetto finanziato dai Piani di zona e portato avanti dalla nuova cooperativa CTA che si è aggiudicata l'appalto.

Si riferisce che nelle adiacenze della scuola media siano avvenuti dei fatti un po' al limite, che comunque non risultavano di competenza della scuola per quanto riguarda la gestione. In ogni caso la scuola si è fatta carico di parlare con i ragazzi interessati e di riferire l'accaduto alle loro famiglie. La Dirigente esprime l'esigenza all'assessore in qualità di rappresentante del Comune, di eventuali Vigilanti che sorvegliano il paese.

Si ribadisce la disponibilità della psicologa Dr.ssa Sandra Sandri e dell'associazione "IL MELOGRANO" che collabora con la scuola e con il comune per la risoluzione di eventuali problemi. La Dirigente precisa che se alcune famiglie hanno dei disagi all'interno delle classi devono riferirlo al coordinatore di classe oppure rivolgersi direttamente al Dirigente Scolastico o alla psicologa a disposizione della scuola.

La Dr.ssa Sandri, a questo proposito, riferisce che viene comunque consultata spesso da ragazzi e dalle famiglie e che comunque sono quasi tutti casi risolvibili con qualche colloquio e qualche consiglio sul comportamento da tenere. La maestra Gilioli sottolinea che spesso il problema è riuscire a far arrivare alla consapevolezza del problema le famiglie interessate le quali da sole non si rendono conto di avere un problema. Le insegnanti comunicano che anche loro si rivolgono alla psicologa se hanno qualche difficoltà sulla classe o su qualche alunno.

L'assessore Follari ribadisce, come già precisato dalla Dirigente, che in effetti nel ns. istituto non ci sono stati veri e propri atti di bullismo, ma piuttosto alcune manifestazioni di disagio adolescenziale e di quelle che volgarmente potremmo definire delle "ragazzate".

La prof. Virtuani sottolinea anche che alcuni genitori non danno il consenso per permettere ai loro figli di consultare la psicologa della scuola e questo non aiuta a gestire i disagi.

La rappresentante de "Il melograno" precisa che su una seconda elementare si sta portando avanti un progetto sulle emozioni perché gli insegnanti ed i genitori avevano indicato che erano presente delle situazioni di disagio. Il Sig. Brambilla chiede se questo progetto può essere applicato anche ad altre classi. La Dr.ssa risponde che se viene segnalato un problema, loro analizzano prima la situazione di classe e poi decidono in accordo con insegnanti e Dirigente se e quale azione portare avanti (singola o di gruppo classe, etc).

La Sig.ra De Simone chiede che venga letto in classe il regolamento di istituto dove sono indicate le "punizioni" che vengono applicate per chi lo infrange , come deterrente. La prof. Gerra precisa che questo viene sempre fatto nelle prime e che comunque potrebbe essere fatto anche per le seconde e terze.

A "Il Melograno" la battuta conclusiva: se ci sono problemi l'iter da seguire è il seguente: insegnante coordinatore di classe – Dirigente Scolastico – psicologa della scuola – "il Melograno".

Il consiglio si chiude null'altro essendovi da discutere alle ore 19.50.

Segretario
Caterina De Simone

Presidente
Teresio Leoni