



Scuola Primaria

ISTITUTO COMPRENSIVO

"Leonardo Da Vinci"

Via Al Cornicione, 35

GAGGIANO

Tel. 029085187 - Fax 029085048

<https://comprensivogaggiano.edu.it>

segreteria@comprensivogaggiano.edu.it



Piano di Diritto allo Studio

2019 - 2020

*"Sulle ali ... del
SAPERE"*



Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I grado

Piano **T**riennale **O**fferta **F**ormativa

PREMESSA

“Imparare a vivere richiede non solo conoscenze, ma la trasformazione, nel proprio essere mentale, della conoscenza acquisita in sapienza e l’incorporazione di questa sapienza per la propria vita“ **Edgar Morin**

Dal 1° settembre 2000 l’Istituto **C**omprensivo **S**tatale “**Leonardo da Vinci**” di **Gaggiano** comprende la scuola primaria e secondaria di I grado.

L’istituto intende caratterizzarsi come un servizio alle comunità raccogliendone la domanda educativa, elaborando un’offerta formativa capace di incontrare i bisogni di tutti e di ciascuno, anche attraverso una differenziazione nelle modalità di organizzazione delle proposte scolastiche

Secondo la normativa vigente il **P. T. O.F.** è il “documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale” delle stesse.

È in sostanza lo strumento attraverso il quale ogni singola scuola esplicita la propria particolare “progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa” al fine di esercitare una corretta azione di comunicazione ed informazione nei confronti delle famiglie, degli studenti e del territorio.

Con questo intento, attraverso un accurato lavoro di analisi del contesto e di selezione dei bisogni formativi, le diverse componenti dell’Istituto hanno cercato di esprimere sinergicamente le finalità, gli obiettivi, i contenuti, e le modalità didattiche ed organizzative dell’attività scolastica, ai vari livelli.

A partire dalle indicazioni ministeriali nazionali e tenuto conto altresì della più complessiva storia pedagogica della scuola italiana degli ultimi decenni, abbiamo cercato di elaborare un significativo profilo del processo formativo e dei traguardi di competenza connessi.

In altre parole, la nostra scuola ha saputo indicare un curriculum nel quale, accanto agli obiettivi e contenuti prescrittivi e unitari a livello nazionale, trovano spazio l’attenzione alla realtà sociale, le specifiche esigenze rilevate nell’ascolto dei bisogni, le attese delle famiglie e del territorio.

Il processo di costruzione del curriculum non si conclude ovviamente una volta per tutte, ma si configura come ricerca continua, in una dimensione sociale di collaborazione, negoziazione delle scelte, condivisione di una basilare idea di scuola che ponga al centro la persona che apprende e la responsabilità progettuale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Punti cardine del P.T. O. F.

- a. Centralità dell'allievo, della sua formazione integrale, inserita responsabilmente nel proprio tempo.
- b. Riconoscimento del ruolo fondamentale della scuola in un sistema sociale segnato dalla presenza di diverse fonti formative.
- c. L'azione educativa, come fatto collaborativo di cui non è titolare un solo soggetto, ma a cui concorre un'intera comunità .
- d. L'accoglienza di ogni alunno, il dialogo, il confronto, la ricerca del bene comune.

Finalità del P.T. O. F.

Per formare la persona e il cittadino, il nostro Istituto si attiva perché l'alunno sia:

- autonomo e capace di senso critico;
- in grado di gestire le proprie relazioni;
- capace di potenziare il proprio apprendimento e di affrontare e superare disagi e svantaggi, arricchendo capacità e sviluppando attitudini personali;
- aperto ad uno sviluppo equilibrato che, facendo leva sui punti di forza compensi le proprie debolezze;
- orientato a scoprire il proprio senso della vita.

Obiettivi formativi prioritari

L'istituto comprensivo di Gaggiano individua i seguenti obiettivi formativi prioritari:

- a) **valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche**, con particolare
- b) riferimento **all'italiano**, nonché alla **lingua inglese** e ad **altre lingue** dell'Unione europea;
- c) sviluppo delle competenze in materia di **cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri
- d) potenziamento delle **competenze nella pratica e nella cultura musicali**, nello spettacolo dal vivo, **nell'arte** e nella storia dell'arte, nella conoscenza del patrimonio artistico.
- e) potenziamento delle **competenze nella pratica motoria e sportiva**
- f) sviluppo delle **competenze digitali** degli studenti, utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

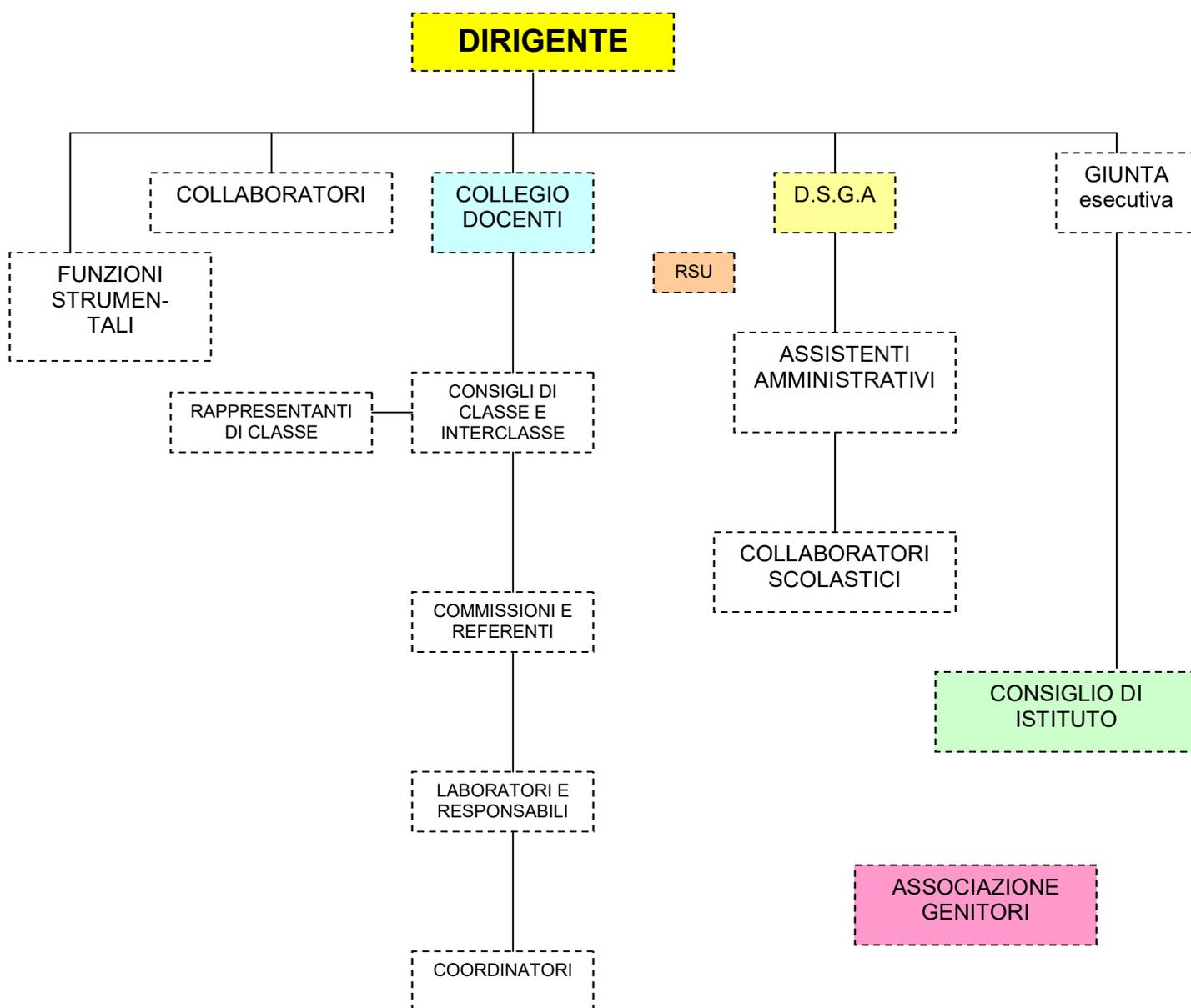
STRUTTURA

L'Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci" di Gaggiano è costituito da una **Scuola Primaria** e una **Scuola Secondaria di primo grado**.

SCUOLA PRIMARIA
Via Matteotti, 19
Tel. 029085686 – Fax 029085686

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Al Cornicione, 35
Tel. 029085187 – Fax 029085048

ORGANIGRAMMA



Anno scolastico 2019 – '20

Nell'anno scolastico 2019 – '20 la situazione riferita all'Istituto sarà la seguente:

QUADRO GENERALE

<u>SCUOLA PRIMARIA</u>			
CLASSI	TEMPO BASE 27 ore di didattica 3 rientri settimanali	TEMPO PIENO 30 ore di didattica 10 ore di mensa e intermensa 5 rientri settimanali	
22	8 classi	14 classi	
ALUNNI	TEMPO BASE	TEMPO PIENO	
495	167	327	42 stranieri
			23 disabili
DOCENTI	POSTO COMUNE	RELIGIONE	SOSTEGNO
In attesa di definizione			
<u>SCUOLA SECONDARIA di I GRADO</u>			
CLASSI	TEMPO NORMALE 30 ore di didattica nessun rientro	TEMPO PROLUNGATO 33 ore di didattica 3 ore di mensa 3 rientri settimanali	
15	12	3	
ALUNNI	TEMPO NORMALE	TEMPO PROLUNGATO	
342	275	67	26 stranieri
			12 disabili
DOCENTI	CATTEDRE	RELIGIONE	SOSTEGNO
In attesa di definizione			
<u>ISTITUTO COMPRENSIVO</u>			
DSGA Direttore Servizi Generali Amministrativi	AMMINISTRATIVI personale di segreteria	A.T.A. collaboratori scolastici	
1	4	13	

PROGETTO	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA di I grado
“IN EUROPA” (madrelingua inglese)	<ul style="list-style-type: none"> • MOLTO POSITIVO dalle classi 1^ alle classi 5^ • ACCESSO ALLA CERTIFICAZIONE EUROPEA LIVELLO STARTER alunni di classe 5^ (n° 27 alunni) 	<ul style="list-style-type: none"> • MOLTO POSITIVO dalle classi 1^ alle classi 3^ come potenziamento sulle lingue (inglese, francese, spagnolo)
ED. MOTORIA	<p>MOLTO POSITIVO dalle classi 1^ alle classi 5^</p> <p>Cofinanziamento: MIUR, Diritto allo Studio, famiglie</p>	
ED. MUSICALE	MOLTO POSITIVO dalle classi 1^ alle classi 5^	
ATTIVITA' ESPRESSIVA		<ul style="list-style-type: none"> • MOLTO POSITIVO dalle classi 1^ alle classi 3^ (PROGETTO AVVENTURA)
PREVENZIONE/LEGALITA'/ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Avis sulle classi 5^ - LILT (tabagismo - centro tumori) classi 4^ - Affettività classi 5^ - Dislessia classi 2^ - Discalculia classi 3^ <p>MOLTO POSITIVI</p>	<p>Classi 2^ e 3^ Sicurezza web</p> <p>Progetti vari sull'orientamento sulle classi 2^ e 3^</p> <p>Tutte le classi: “Bullismo e cyberbullismo” (Associazione Carolina)</p> <p>Classi 2^ e 3^: prevenzione droghe (Benusiglio e Cine Educando)</p> <p>Tutte le classi: ed. stradale e prevenzione (croce verde)</p> <p>Classi 3^: ed. alla legalità (Tavecchio)</p> <p>MOLTO POSITIVI</p>
INFORMATICA	<p>Sulle classi 5^- 4 operatori interni</p> <p>MOLTO POSITIVO</p>	Docente addetto alla manutenzione/funzionamento laboratorio
ED. AMBIENTALE	<p>Tutti gli alunni delle classi 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^ con le insegnanti nella normale attività curricolare</p> <p>Nessun finanziamento assegnato nel piano di diritto allo studio</p> <p>N° 4 classi terze hanno effettuato il progetto “Mi differenzio anch'io”</p> <p>Finanziamento assegnato dall'assessorato all'ambiente</p>	<p>“Adottiamo la roggia Baronella” su due classi 1^ e 2 classi 2^</p> <p>Nessun finanziamento assegnato nel piano di diritto allo studio</p>
ED. ALIMENTARE	<p>Tutti gli alunni delle classi 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^</p> <p>Nessun finanziamento assegnato nel piano di diritto allo studio, ma inserito nel percorso ed alimentare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colazione a scuola • Frutta a merenda <p>MOLTO POSITIVO</p>	<p>Tutti gli alunni delle classi 1^ - 2^ - 3^</p> <p>Nessun finanziamento assegnato nel piano di diritto allo studio, ma inserito nel percorso ed alimentare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colazione a scuola • Frutta a merenda

<u>PROGETTO</u>	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA di I grado
<p>“IN EUROPA”</p> <ul style="list-style-type: none"> * Consentire un’acquisizione della lingua inglese, spagnola e francese in modo appropriato e dinamico soprattutto per ciò che attiene la parte di conversazione. * Fornire alla scuola una caratterizzazione sul territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>MADRELINGUA INGLESE:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi 1[^], 2[^] e 3[^] ... teatro in lingua (1 intervento a classe sulle 1[^] e 2[^] e 2 sulle 3[^]) - Classi 3[^], 4[^], 5[^] ... docente madrelingua (10 ore in 3[^], 12 ore in 4[^] e 18 ore in 5[^], annuali a classe) 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>MADRELINGUA INGLESE:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi 1[^], 2[^] e 3[^] docente madrelingua (6 ore annuali a classe) • <u>MADRELINGUA SPAGNOLO:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi 1[^], 2[^] e 3[^].docente madrelingua (4 ore annuali a classe) • <u>MADRELINGUA FRANCESE:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi 1[^], 2[^] e 3[^] docente madrelingua (4 ore annuali a classe)
<p>“MOVIMENTO e GIOCO”</p> <ul style="list-style-type: none"> * La motricità è alla base della vita di relazione e permette all’individuo di entrare in rapporto con i propri simili, con l’ambiente circostante e il mondo degli oggetti. Attraverso il movimento del corpo si garantisce la base della conservazione e dello sviluppo della personalità. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>ED. MOTORIA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^], 5[^] ... intervento di uno specialista della disciplina (20 ore annuali a classe) 	
<p>“CORO & STRUMENTO”</p> <ul style="list-style-type: none"> * Migliorare la conoscenza dei linguaggi musicali e motori, componenti essenziali di ogni processo di apprendimento * Affinare il gusto estetico attraverso la conoscenza di generi musicali diversi * Saper eseguire semplici brani musicali * Saper suonare in un piccolo gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>ED. MUSICALE:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi 1[^], 2[^] intervento di uno specialista della disciplina per promuovere l’attività di canto/coro (15 ore annuali a classe) - Classi 3[^], 4[^], 5[^] intervento di uno specialista della disciplina per promuovere l’attività di conoscenza e utilizzo di uno strumento (12 ore sulle 3[^], 18 ore sulle 4[^] e 5[^], annuali a classe) 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>CORO:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Gruppi di alunni di 1[^], 2[^], 3[^] intervento di uno specialista della disciplina per promuovere l’attività di canto (20 ore annuali)
<p>“CREATIVITA”</p> <ul style="list-style-type: none"> * Aiutare i ragazzi a ritrovare confidenza e fiducia con il loro corpo in trasformazione * Sviluppare la concentrazione e l’attenzione attraverso esercizi di ascolto * Favorire il lavoro di gruppo rendendo ogni allievo partecipe e protagonista * Sviluppare la motricità in forma ludico-coreografica 		<ul style="list-style-type: none"> • <u>“PROGETTO AVVENTURA”:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi 1[^], 2[^], 3[^] intervento di uno specialista per promuovere l’attività di ascolto creativo • <u>“TEATRO & MUSICA”:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classe 2[^]..... intervento di uno specialista per promuovere l’attività teatrale • <u>“FOTOGRAFIA”:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi 3[^]..... intervento di uno specialista per promuovere l’attività creativa/espressiva

<p align="center">“PREVENZIONE”</p> <ul style="list-style-type: none"> * Migliorare l’autostima degli alunni attraverso la prevenzione del manifestarsi di forme di disagio emotivo-relazionale legate alle esperienze di fallimento ed insuccesso scolastico. * Condividere valori significativi del rispetto di sé e degli altri * Aiutare il preadolescente a costruire modelli di comportamento personali positivi * Conoscere i rischi delle dipendenze per maturare una coscienza critica 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>DISLESSIA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi 2[^]/3[^], intervento di uno specialista per l’individuazione di casi specifici • <u>DISCALCULIA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi 3[^], intervento di uno specialista per l’individuazione di casi specifici • <u>AFFETTIVITA’:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi 5[^], intervento di uno specialista per trattare in modo specialistico l’argomento dell’affettività • <u>ED. STRADALE:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi dalla 1[^] alla 5[^], intervento di personale del Consorzio “I Fontanili” 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>ED. AFFETTIVITA’/ SESSUALITA’:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi 2[^] e 3[^], intervento di uno specialista per affrontare le dinamiche riferite all’argomento • <u>PREVENZIONE DROGHE:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi 2[^], intervento di uno specialista per affrontare le dinamiche riferite all’argomento • <u>CYBERBULLISMO:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi 1[^] e 2[^], intervento di uno specialista per affrontare le dinamiche riferite all’argomento • <u>PREVENZIONE SULLA STRADA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi dalla 1[^] alla 3[^], intervento di un formatore della “Croce Verde” per affrontare le dinamiche riferite all’argomento. - Classi 3[^], [^], intervento di uno specialista per affrontare le dinamiche riferite all’argomento
<p align="center">“INCLUSIONE e ORIENTAMENTO”</p> <ul style="list-style-type: none"> * Sapersi muovere con autonomia, responsabilità e originalità nell’ambiente sociale e interpersonale 		<ul style="list-style-type: none"> • <u>ACCOGLIENZA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi 1[^], intervento di uno specialista per affrontare le dinamiche riferite all’argomento • <u>ORIENTAMENTO:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi 3[^], intervento di uno specialista per affrontare le dinamiche riferite all’argomento - Classi 2[^], intervento di uno specialista per affrontare le dinamiche riferite all’argomento
<p align="center">“NOI E L’AMBIENTE”</p> <ul style="list-style-type: none"> * Stimolare la nascita di valori riguardo alla tutela del paesaggio 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>“MI DIFFERENZIO ANCH’IO”:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi 3[^], intervento di uno specialista per affrontare le dinamiche riferite all’argomento 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>“ORTO A SCUOLA”:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Gruppi di alunni di diverse classi si cimenteranno nella creazione e conduzione di un orto nel giardino della scuola
<p align="center">“NOI E IL CIBO”</p> <ul style="list-style-type: none"> * Promuovere l’acquisizione di sane abitudini alimentari, prediligendo il tradizionale modello alimentare mediterraneo. * Diffondere una corretta informazione sulla qualità e il valore nutrizionale degli alimenti. * Promuovere stili di vita sani necessari per mantenere lo stato di buona salute. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>“ED. ALIMENTARE”:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Colazione a scuola - Menù stagionali e a tema - Frutta a merenda <p align="center">Collaborazione con SODEXO’</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>“ED. ALIMENTARE”:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Classi dalla 1[^] alla 3[^], intervento di uno specialista per affrontare le dinamiche riferite all’argomento - Colazione a scuola - Menù stagionali e a tema <p align="center">Collaborazione con SODEXO’</p>

CALENDARIO SCOLASTICO

Il Consiglio di Istituto nella seduta del **26 giugno 2019** ha stabilito quanto segue:

SCUOLA PRIMARIA			
Inizio anno scolastico	Giovedì 12 e 13 settembre 2019	Classi 1[^]	9,15-12,30
		Classi 2 [^] ,3 [^] ,4 [^] ,5 [^]	8,30-12,30
Assemblee di classe	Giovedì 12 settembre 2019	Classi 1 [^]	14,30-16,30
		Classi 2 [^] ,3 [^] ,4 [^] ,5 [^]	15,30-17,30
2[^] settimana (orario di lezione)	Lunedì 16, martedì 17 e mercoledì 18 settembre 2019	Classi 1 [^]	8,30-12,30
		Classi 2 [^] ,3 [^] ,4 [^] ,5 [^]	8,30-14,30
	Giovedì 19 e venerdì 20 settembre 2019	Tutte le classi	8,30-16,30 (Solo per le classi a TP. Per i TB uscita alle 12,30)
Colloqui individuali (solo per le classi 1 [^])	17 – 18 settembre 2019		14,00-17,00
Termine anno scolastico	Lunedì 8 giugno 2020	Tutte le classi	8,30 – 12,30
SCUOLA SECONDARIA di I GRADO			
Inizio anno scolastico	Giovedì 12 settembre 2019	Classi 1[^]	8,20-13,00
		Classi 2 [^] e 3 [^]	8,05-13,00
1[^] e 2[^] settimana (orario di lezione)	Venerdì 13 settembre 2019	Tutte le classi	8,05-13,00
	Dal 16 al 20 settembre 2019	Tutte le classi	8,05-13,55
Ultima settimana	dal 3 al 5 giugno 2020	Tutte le classi	8,05-13,55
	Lunedì 8 giugno 2020	Tutte le classi	8,05-13,00
CALENDARIO NAZIONALE REGIONALE: FESTIVITA' (sospensione lezioni)			
7 ottobre 2019 (lunedì)		Santo Patrono	
1 novembre 2019 (venerdì)		Solennità di Tutti i Santi	
8 dicembre 2019 (domenica)		Solennità Immacolata Concezione	
Dal 23 dicembre 2019 al 6 gennaio 2020		Natale	
28 febbraio 2020 (venerdì)		Carnevale ambrosiano	
Dal 9 aprile al 14 aprile 2020		Pasqua	
25 aprile 2020 (sabato)		Anniversario liberazione	
1 maggio 2020 (venerdì)		Festa del lavoro	
2 giugno 2020 (martedì)		Festa della Repubblica	
CONSIGLIO D' ISTITUTO: ADATTAMENTO CALENDARIO (delibera del 26/06/2019)			
27 febbraio 2020 (giovedì)		Recupero feste della scuola	
1 giugno 2020 (lunedì)		Recupero uscite didattiche	
Riduzione orario			
20 dicembre 2019 (venerdì)		Termine lezioni: 12,30 (scuola primaria);	

INDICE

pag. 2 – 4 Estratto del P.T.O.F. di Istituto

pag. 5 Quadro generale 2019-2020

pag. 6 Verifica 2018 - 2019

pag. 7 - 8 Progetti 2019 - 2020

pag. 9 Calendario scolastico 2019-2020

ALLEGATO –A- PIANO DI DIRITTO ALLO STUDIO

Anno scolastico 2019 – 2020

PIANO FINANZIARIO

RICHIESTE

SCUOLA PRIMARIA			SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO		TOTALE
PROGETTO	DESTINATARI	FINANZIAMENTO	DESTINATARI	FINANZIAMENTO	
Madrelingua inglese	(vedi pag. 7)	6000	(vedi pag. 7)	6300	12300
Madrelingua francese/spagnolo	(vedi pag. 7)	4000			4000
Movimento e gioco	(vedi pag. 7)	5100	(vedi pag. 7)	800	5900
Coro e strumento	(vedi pag. 7)	1000	(vedi pag. 7)	3200	4200
Creatività	(vedi pag. 8)	2700	(vedi pag. 8)	3200	5900
Prevenzione	(vedi pag. 8)		(vedi pag. 8)	2700	2700
Inclusione/ orientamento					TOT. 35000

I progetti inclusi negli ambiti Prevenzione , Inclusione e Orientamento comprendono l'educazione alla cittadinanza.

Siamo ovviamente disponibili a rivedere, se necessario, il finanziamento richiesto, in base alle vostre disponibilità economiche, anche perché parte dei progetti potrebbe essere cofinanziata attraverso la richiesta di contributo volontario alle famiglie.

Gaggiano, luglio 2019

