



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci” - Via al Cornicione, 35 - 20083 Gaggiano
Tel. 02/9085187 – Fax 02/9085048 - MIIC874001 - C.F. 90015630156

e-mail: segreteria@comprensivogaggiano.edu.it miic874001@istruzione.it miic874001@pec.istruzione.it

sito web - <http://comprensivogaggiano.edu.it>



PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNIO 2019/2022

Sulla base dei dati emersi dall'autovalutazione e di quanto la Scuola ha già avviato, nell'ottica di rendere omogenea la progettazione di Istituto per favorire il successo degli alunni, l'istituto ha iniziato a predisporre il Piano di Miglioramento (PdM) del prossimo triennio per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate.

Il Piano di Miglioramento sarà a tutti gli effetti parte integrante del PTOF, in una stretta correlazione fra l'offerta formativa e le azioni di miglioramento, avendo entrambe come fine ultimo il successo formativo degli studenti e, in particolare, degli esiti scolastici. Avrà una durata triennale e, dopo il primo anno di realizzazione ed un puntuale monitoraggio, saranno apportati gli aggiustamenti necessari che confluiranno nelle integrazioni/modifiche del Ptof dell'a.s. successivo. I risultati raggiunti saranno valutati, condivisi e diffusi all'interno del collegio dei docenti.

Dagli esiti contenuti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) (aggiornato a giugno 2019), pubblicato nel SITO WEB della scuola e presente nel portale Scuola in Chiaro del Miur e dagli esiti delle Prove INVALSI, derivano le PRIORITA', gli OBIETTIVI DI PROCESSO e i TRAGUARDI del Piano di miglioramento.

Si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'Istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui l'Istituto si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto. Si rimanda al Piano Triennale della Formazione per quanto riguarda il dettaglio delle attività di formazione del personale docente.

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Verificare le eventuali carenze rispetto al passaggio alla scuola successiva

Traguardi

Stabilire una procedura per ottenere costantemente dati relativi ai risultati scolastici degli alunni, sia internamente (tra scuola primaria e secondaria di primo grado) sia la passaggio al grado successivo di istruzione

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

Adeguare e condividere la modulistica per la produzione delle programmazioni e dei documenti

Tale obiettivo verrà raggiunto gradualmente mediante l'elaborazione di modelli condivisi per la predisposizione dei documenti

Ci si prefigge nel corso del triennio inoltre di:

Implementare la condivisione e la pianificazione di attività/buone pratiche, metodologie di apprendimento, criteri di valutazione

Implementare in particolare l'attività a classi aperte/parallele e gruppi di lavoro

Implementare occasioni di didattica peer to peer

Aprire la scuola secondaria alcuni pomeriggi per potenziare il metodo di studio a partire da esercitazioni e argomenti di studio assegnati dai docenti

Rafforzare le occasioni di confronto tra docenti dei due ordini di scuola in ottica di continuità

RISULTATI NELLE PROVE INVALSI

Priorità

Mantenere l'attenzione sull'analisi approfondita dei dati delle prove nazionali standardizzate

Traguardo

Attuare metodologie migliorative soprattutto in ambito logico matematico ed in particolare a partire dalla scuola primaria

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

Incrementare momenti di formazione sia collegiale che di interesse, sviluppando un gruppo di docenti tutor che coinvolgano tutto il collegio nell'utilizzo di buone pratiche sia in campo didattico che tecnologico

Proporre aggiornamenti di didattica disciplinare partendo dalla matematica

Mantenere le commissioni di lavoro sugli esiti delle prove Invalsi incrementando nel triennio le occasioni di confronto tra i docenti delle classi coinvolte

In seguito agli esiti delle osservazioni sui risultati apportare eventuali modifiche alla programmazione didattica ed al sistema di valutazione

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Migliorare in itinere del progetto di istituto , con particolare riferimento alla competenze di cittadinanza

Traguardo

Incentivare strategie per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche attraverso la progettazione di percorsi che implicino un coinvolgimento a livello sociale - istituzionale (es : consiglio comunale dei ragazzi)

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

Rafforzare la rete con esperti esterni ed ente locale per attivare /migliorare percorsi con lo scopo di gestire al meglio le dinamiche relazionali

Mantenere attivo il monitoraggio dell'efficacia dei progetti legati ai fattori di protezione rispetto al bullismo e cyberbullismo

Proseguire la collaborazione con la rete dei piani di zona e la cooperativa il Melograno per progetti legati al rispetto delle regole e degli altri e alla prevenzione delle dipendenze

RISULTATI A DISTANZA

Priorità

Attivare di percorsi di orientamento in collaborazione con le realtà produttive e le scuole del territorio
Migliorare il raccordo con le scuole superiori

Traguardo

Mantenere alta la percentuale dei promossi tra coloro che hanno seguito il giudizio orientativo e incrementare il numero di coloro che lo seguono

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

Verificare ed eventualmente sperimentare altre forme di orientamento per gli alunni

Valorizzare la comunicazione con le scuole superiori del territorio allo scopo di individuare forme di monitoraggio dei risultati nel passaggio tra i diversi ordini scolastici in modo che siano efficaci.

Cominciare ad elaborare un database dei risultati

Nel corso del triennio verranno anche riprese forme di consultazione degli utenti rispetto ai progetti di istituto ed al PTOF in essere , al fine di effettuare modifiche consapevoli e concordate con l'utenza in fase di riprogettazione dello stesso .