

**Griglia di rilevazione delle partecipazione alle attività didattiche a distanza 2020 scuola secondaria**

<b>ALUNNO/A ..... classe .... data ....</b>				
	<b>A</b> <b>avanzato</b>	<b>B</b> <b>intermedio</b>	<b>C</b> <b>base</b>	<b>D</b> <b>iniziale</b>
Partecipa alle attività sincrone proposte (videolezioni in diretta)				
Fruisce nei tempi previsti delle risorse per attività asincrone (attività in remoto, ad esempio su Classroom e altre piattaforme)				
È puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati				
Collabora alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi				
Sa comunicare in base al contesto e alle attività proposte				
Sa argomentare le proprie idee/opinioni in base al contesto, alle attività proposte e ai dati forniti				
Contribuisce in modo originale alle attività proposte				
Utilizza le tecnologie e usa in modo corretto le piattaforme in base alle attività proposte e al contesto dato				

**Livelli**

**A – Avanzato:** l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi e mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**B – Intermedio:** l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di sapere utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C – Base:** l'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**D – Iniziale:** l'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.