

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA Scuola Primaria

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	VOTO
PARTECIPAZIONE	PARTECIPAZIONE E INTERAZIONE CON GLI STRUMENTI DI LAVORO (Padlet, Registro Elettronico, mail e Meet)	COSTRUTTIVA	10
		PUNTUALE E INTERESSATA	9
		ADEGUATA	8
		DISCRETA	7
		SALTUARIA	6
		ASSENTE	5
ESECUZIONE DEGLI ELABORATI DIDATTICI	REGOLARITÀ NELLA RESTITUZIONE DEL LAVORO	REGOLARE	10-9
		ABBASTANZA REGOLARE	8-7
		SALTUARIA	6
		ASSENTE	5
	QUALITÀ E CURA DEGLI ELABORATI RESTITUITI	COMPLETI E APPROFONDITI	10
		ORDINATI E PRECISI	9
		ABBASTANZA ORDINATI E PRECISI	8-7
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATI E PRECISI	6
		NON ORDINATI E/O POCO PRECISI	5
IMPEGNO	APPLICAZIONE NELLE ATTIVITÀ E NEL LAVORO PROPOSTO	NOTEVOLE	10
		COSTANTE	9
		BUONA	8
		DISCRETA	7
		SUFFICIENTE	6
		CARENTE	5

CRITERI DI VALUTAZIONE NEL COMPORTAMENTO DELLA DAD

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	VOTO
IMPATTO EMOTIVO	GRADIMENTO DELLA DAD	ENTUSIASTA SODDISFATTO INDIFFERENTE SCARSAMENTE INTERESSATO	10 - 9 8 - 7 6 5
CAPACITA' DI RELAZIONE A DISTANZA	COMPORTAMENTO DURANTE LE VIDEOCHIAMATE DI VICINANZA E LE VIDEOLEZIONI	CORRETTO ABBASTANZA CORRETTO SUFFICIENTEMENTE CORRETTO NON SEMPRE CORRETTO	10-9 8-7 6 5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA DAD PER DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE	VOTO
PARTECIPATIVO	10
MOLTO INTERESSATO	9
INTERESSATO	8
ABBASTANZA INTERESSATO	7
SUFFICIENTEMENTE INTERESSATO	6
SCARSAMENTE INTERESSATO	5