



ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Leonardo Da Vinci"  
Via Al Cornicione, 35  
GAGGIANO



Tel. 029085187 - Fax 029085048

[www.comprensivogaggiano.edu.it](http://www.comprensivogaggiano.edu.it)

[segreteria@comprensivogaggiano.edu.it](mailto:segreteria@comprensivogaggiano.edu.it)

# *Piano di Diritta allo Studio* *2021 - 2022*



## *Il sapere fa crescere*

Scuola Primaria  
Scuola Secondaria di I grado

## **P**iano **T**riennale **O**fferta **F**ormativa

### PREMESSA

*“Imparare a vivere richiede non solo conoscenze, ma la trasformazione, nel proprio essere mentale, della conoscenza acquisita in sapienza e l’incorporazione di questa sapienza per la propria vita”* **Edgar Morin**

Dal 1° settembre 2000 l’Istituto **C**omprensivo **S**tatale “**Leonardo da Vinci**” di **Gaggiano** comprende la scuola primaria e secondaria di I grado.

L’Istituto intende caratterizzarsi come un servizio alle comunità raccogliendone la domanda educativa, elaborando un’offerta formativa capace di incontrare i bisogni di tutti e di ciascuno, anche attraverso una differenziazione nelle modalità di organizzazione delle proposte scolastiche

Secondo la normativa vigente il **P. T. O.F.** è il “documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale” delle stesse.

È in sostanza lo strumento attraverso il quale ogni singola scuola esplicita la propria particolare “progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa” al fine di esercitare una corretta azione di comunicazione ed informazione nei confronti delle famiglie, degli studenti e del territorio.

Con questo intento, attraverso un accurato lavoro di analisi del contesto e di selezione dei bisogni formativi, le diverse componenti dell’Istituto hanno cercato di esprimere sinergicamente le finalità, gli obiettivi, i contenuti, e le modalità didattiche ed organizzative dell’attività scolastica, ai vari livelli.

A partire dalle indicazioni ministeriali nazionali e tenuto conto altresì della più complessiva storia pedagogica della scuola italiana degli ultimi decenni, abbiamo cercato di elaborare un significativo profilo del processo formativo e dei traguardi di competenza connessi.

In altre parole, la nostra scuola ha saputo indicare un curriculum nel quale, accanto agli obiettivi e contenuti prescrittivi e unitari a livello nazionale, trovano spazio l’attenzione alla realtà sociale, le specifiche esigenze rilevate nell’ascolto dei bisogni, le attese delle famiglie e del territorio.

Il processo di costruzione del curriculum non si conclude ovviamente una volta per tutte, ma si configura come ricerca continua, in una dimensione sociale di collaborazione, negoziazione delle scelte, condivisione di una basilare idea di scuola che ponga al centro la persona che apprende e la responsabilità progettuale.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Punti cardine del P.T. O. F.**

- a. Centralità dell'allievo, della sua formazione integrale, inserita responsabilmente nel proprio tempo.
- b. Riconoscimento del ruolo fondamentale della scuola in un sistema sociale segnato dalla presenza di diverse fonti formative.
- c. L'azione educativa, come fatto collaborativo di cui non è titolare un solo soggetto, ma a cui concorre un'intera comunità.
- d. L'accoglienza di ogni alunno, il dialogo, il confronto, la ricerca del bene comune.

**Finalità del P.T. O. F.**

Per formare la persona e il cittadino, il nostro Istituto si attiva perché l'alunno sia:

- autonomo e capace di senso critico;
- in grado di gestire le proprie relazioni;
- capace di potenziare il proprio apprendimento e di affrontare e superare disagi e svantaggi, arricchendo capacità e sviluppando attitudini personali;
- aperto ad uno sviluppo equilibrato che, facendo leva sui punti di forza compensi le proprie debolezze;
- orientato a scoprire il proprio senso della vita.

**Obiettivi formativi prioritari**

L'istituto comprensivo di Gaggiano individua i seguenti obiettivi formativi prioritari:

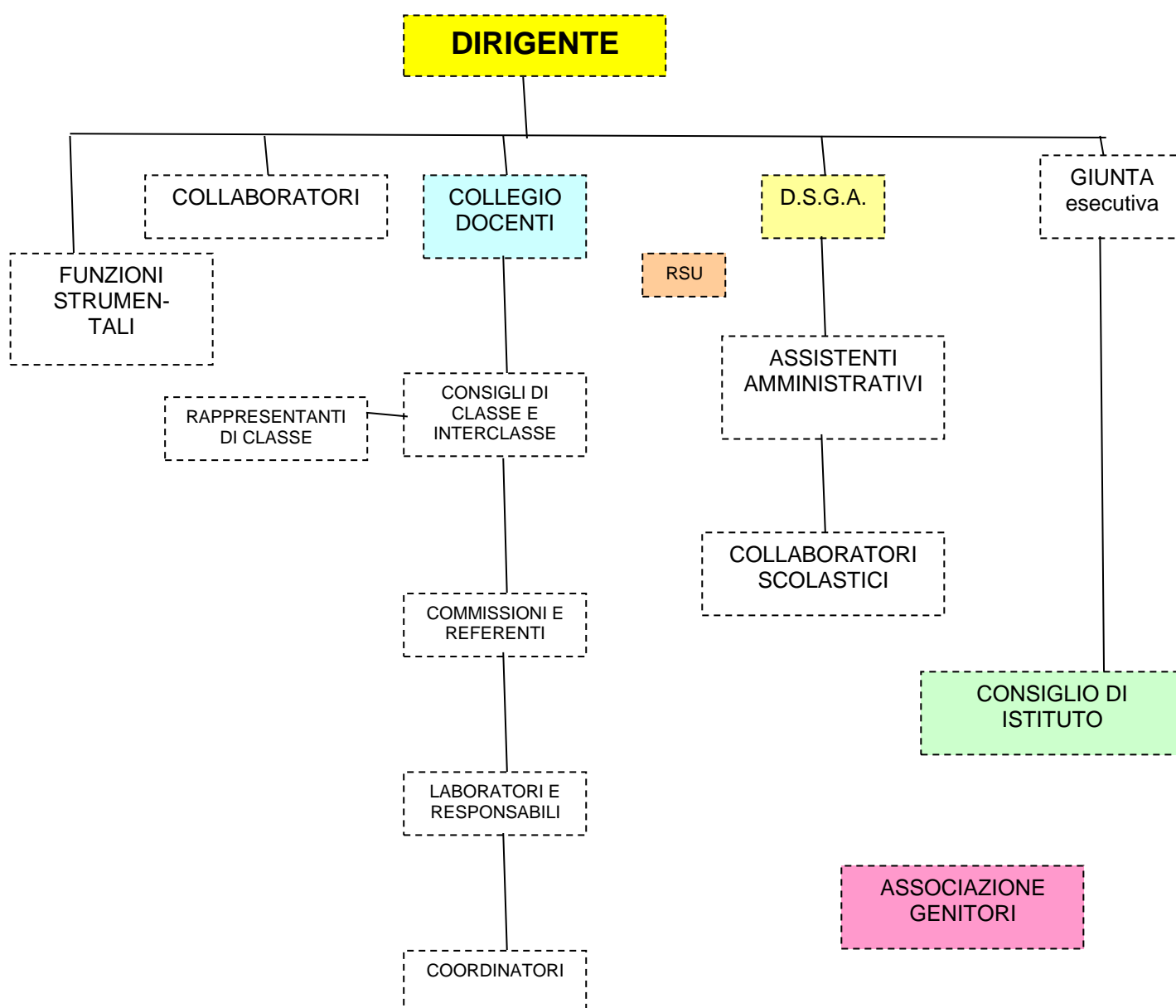
- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare
- b) riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- c) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri
- d) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nello spettacolo dal vivo, nell'arte e nella storia dell'arte, nella conoscenza del patrimonio artistico.
- e) potenziamento delle competenze nella pratica motoria e sportiva
- f) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

## STRUTTURA

L'Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci" di Gaggiano è costituito da una **Scuola Primaria** e una **Scuola Secondaria di primo grado**.

<b>SCUOLA PRIMARIA</b> Via Matteotti, 19 Tel. 029085686 – Fax 029085686	<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b> Via Al Cornicione, 35 Tel. 029085187 – Fax 029085048
---	--

## ORGANIGRAMMA



## Anno scolastico 2021 – '22

Nell'anno scolastico 2021 – '22 la situazione riferita all'Istituto sarà la seguente:

### QUADRO GENERALE

<u>SCUOLA PRIMARIA</u>			
CLASSI	TEMPO BASE 27 ore di didattica 3 rientri settimanali	TEMPO PIENO 30 ore di didattica 10 ore di mensa e intermensa 5 rientri settimanali	
<b>21</b>	7 classi	14 classi	
ALUNNI	TEMPO BASE	TEMPO PIENO	
<b>456</b>	<b>141</b>	<b>303</b>	<b>39</b> stranieri <b>24</b> disabili
DOCENTI	POSTO COMUNE	RELIGIONE	SOSTEGNO
In attesa di definizione			
<u>SCUOLA SECONDARIA di I GRADO</u>			
CLASSI	TEMPO NORMALE 30 ore di didattica nessun rientro	TEMPO PROLUNGATO 33 ore di didattica 3 ore di mensa 3 rientri settimanali	
<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	
ALUNNI	TEMPO NORMALE	TEMPO PROLUNGATO	
<b>325</b>	<b>325</b>	<b>0</b>	<b>40</b> stranieri <b>20</b> disabili
DOCENTI	CATTEDRE	RELIGIONE	SOSTEGNO
In attesa di definizione			
<u>ISTITUTO COMPRENSIVO</u>			
DSGA Direttore Servizi Generali Amministrativi	AMMINISTRATIVI personale di segreteria	A.T.A. collaboratori scolastici	
<b>1</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	

**VERIFICA PROGETTI** (cofinanziamento Piano di Diritto allo Studio) a.s. 2020-2021

<b>PROGETTO</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA di I grado</b>
<b>“IN EUROPA”</b> (madrelingua inglese)	Classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup> si è svolto in modalità on line per un pacchetto contenuto di ore <b>ALCUNE CRITICITA’ per problemi di connessione.</b> Classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> esperienza di storytelling con docenti interne <b>MOLTO POSITIVO</b>	Dalle classi 1 <sup>^</sup> alle classi 3 <sup>^</sup> come potenziamento delle lingue (inglese, francese, spagnolo) <b>Non è stato svolto</b>
<b>ED. MOTORIA</b>	Specialisti esterni acquisiti con bandi <b>Non è stato svolto</b>	
<b>ED. MUSICALE</b>	Specialisti esterni dalle classi 1 <sup>^</sup> alle classi 5 <sup>^</sup> per Coro o avvio allo strumento <b>Non è stato svolto</b>	
<b>ATTIVITÀ ESPRESSIVA</b>		<b>Progetto Avventura: non è stato svolto</b>
<b>PREVENZIONE/EGALITÀ/ORIENTAMENTO</b>	-Avis sulle classi 5 <sup>^</sup> - LILT (tabagismo - centro tumori) classi 4 <sup>^</sup> - Affettività classi 5 <sup>^</sup> <b>Non sono stati svolti</b>  - Dislessia classi 2 <sup>^</sup> - Discalculia classi 3 <sup>^</sup> Svolti in modalità on line <b>MOLTO POSITIVI</b>	Progetti vari sull’orientamento sulle classi 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> Tutte le classi: “Bullismo e cyberbullismo e sicurezza web” (Associazione Carolina) Tutte le classi: prevenzione droghe (Benusiglio) <b>MOLTO POSITIVI</b>
<b>INFORMATICA</b>	<b>Non è stato svolto</b>	Docente addetto alla manutenzione/funzionamento laboratorio. Attività svolta dai docenti di classe.
<b>ED. AMBIENTALE</b>	Tutti gli alunni delle classi 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> con le insegnanti nella normale attività curricolare  <b>Nessun finanziamento assegnato nel piano di diritto allo studio</b>	“Adottiamo la roggia Baronella” classe 1B  <b>Nessun finanziamento assegnato nel piano di diritto allo studio</b>
<b>ED. ALIMENTARE</b>	Tutti gli alunni della 1 <sup>^</sup> alla 5 <sup>^</sup> <b>Nessun finanziamento assegnato nel piano di diritto allo studio, ma inserito nel percorso ed alimentare</b>  ● Frutta a merenda su tutte le classi <b>Non è stato svolto</b>  ● Colazione a scuola sulle classi 1 <sup>^</sup> <b>MOLTO POSITIVO</b>	Tutti gli alunni delle classi 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup>  <b>Nessun finanziamento assegnato nel piano di diritto allo studio, ma inserito nel percorso ed alimentare</b> ● Colazione a scuola ● Frutta a merenda <b>Non è stato svolto</b>

**A causa della pandemia da COVID 19 la quasi totalità dei progetti non si sono potuti attivare. Si precisa che per tale motivo non è stato chiesto il finanziamento per il piano di diritto allo studio per l’a.s. 2020-’21**

**PROGETTI (cofinanziamento Piano di Diritto allo Studio) a.s. 2021-2022**

<b><u>PROGETTO</u></b>	<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA di I grado</b>
<p align="center"><b>“IN EUROPA”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Consentire un’acquisizione della lingua inglese, spagnola e francese in modo appropriato e dinamico soprattutto per ciò che attiene la parte di conversazione.</li> <li>* Fornire alla scuola una caratterizzazione sul territorio</li> </ul>	<p><b><u>MADRELINGUA INGLESE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>STORYTELLING</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● classi 1^- n° 1 incontro</li> <li>● classi 2^- n° 2 incontri</li> <li>● classi 3^- n° 1 incontro</li> </ul> </li> <li>- <b>MADRELINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● classi 3^- n° 10 ore</li> <li>● classi 4^- n° 12 ore</li> <li>● classi 5^- n° 18 ore</li> </ul> </li> </ul> <p>Con docente specialista madrelingua inglese</p>	<p><b><u>MADRELINGUA INGLESE:</u></b> Classi 1^, 2^ e 3^ docente madrelingua n° 6 ore per classe</p> <p><b><u>MADRELINGUA SPAGNOLO:</u></b> - Classi 1^, 2^ e 3^ docente madrelingua n° 4 ore per classe</p> <p><b><u>MADRELINGUA FRANCESE:</u></b> - Classi 1^, 2^ e 3^ docente madrelingua n° 4 ore per classe</p>
<p align="center"><b>“MOVIMENTO e GIOCO”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* La motricità è alla base della vita di relazione e permette all’individuo di entrare in rapporto con i propri simili, con l’ambiente circostante e il mondo degli oggetti. Attraverso il movimento del corpo si garantisce la base della conservazione e dello sviluppo della personalità.</li> </ul>	<p>● <b><u>ED. MOTORIA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classi 1^, 2^, 3^, 4^, 5^ ... intervento di uno specialista della disciplina per 20 ore annuali a classe</li> <li>- Su tutte le classi n° 6 ore finanziate dalla scuola.</li> <li>- Se ci sarà la possibilità, n° 3 incontri gratuiti di minibasket (basket Trezzano)</li> </ul>	
<p align="center"><b>“CORO &amp; STRUMENTO”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Migliorare la conoscenza dei linguaggi musicali e motori, componenti essenziali di ogni processo di apprendimento</li> <li>* Affinare il gusto estetico attraverso la conoscenza di generi musicali diversi</li> <li>* Saper eseguire semplici brani musicali</li> <li>* Saper suonare in un piccolo gruppo</li> </ul>	<p>● <b><u>ED. MUSICALE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CORO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Classi 1^, 2^- n° 15 ore a classe.</li> </ul> </li> </ul> <p>Intervento di uno specialista della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>STRUMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Classi 3^- n° 12 ore a classe</li> <li>● 4^ e 5^- n° 18 ore a classe</li> </ul> </li> </ul> <p>Intervento di uno specialista della disciplina per promuovere l’attività di conoscenza e utilizzo di uno strumento</p>	<p>● <b><u>CORO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppi di alunni di 1^, 2^, 3^ intervento di uno specialista della disciplina per promuovere l’attività di canto</li> </ul>
<p align="center"><b>“CREATIVITÀ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Aiutare i ragazzi a ritrovare confidenza e fiducia con il loro corpo in trasformazione</li> <li>* Sviluppare la concentrazione e l’attenzione attraverso esercizi di ascolto</li> <li>* Favorire il lavoro di gruppo rendendo ogni allievo partecipe e protagonista</li> <li>* Sviluppare la motricità in forma ludico-coreografica</li> </ul>		<p>● <b><u>“PROGETTO AVVENTURA”:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classi 1^, 2^, 3^ .... intervento di uno specialista per promuovere l’attività di ascolto creativo</li> </ul> <p>● <b><u>“FOTOGRAFIA”:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classi 3^..... intervento di uno specialista per promuovere l’attività creativa/espressiva</li> </ul>

<p align="center"><b>“PREVENZIONE”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Migliorare l’autostima degli alunni attraverso la prevenzione del manifestarsi di forme di disagio emotivo-relazionale legate alle esperienze di fallimento ed insuccesso scolastico.</li> <li>* Condividere valori significativi del rispetto di sé e degli altri</li> <li>* Aiutare il preadolescente a costruire modelli di comportamento personali positivi</li> <li>* Conoscere i rischi delle dipendenze per maturare una coscienza critica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>DISLESSIA:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classi 2<sup>^</sup>, intervento di uno specialista per l’individuazione di casi specifici</li> </ul> </li> <li>● <b><u>DISCALCULIA:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classi 3<sup>^</sup>, intervento di uno specialista per l’individuazione di casi specifici</li> </ul> </li> <li>● <b><u>AFFETTIVITÀ:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classi 5<sup>^</sup>, intervento di specialista per trattare in modo specialistico l’argomento dell’affettività</li> </ul> </li> <li>● <b><u>UN BULLO PER AMICO:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>, intervento di specialiste per trattare in modo specifico l’argomento del bullismo</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>ED. AFFETTIVITÀ/ SESSUALITÀ:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>, intervento di uno specialista per affrontare le dinamiche riferite all’argomento</li> </ul> </li> <li>● <b><u>PREVENZIONE DROGHE:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutte le classi, intervento di uno specialista per affrontare le dinamiche riferite all’argomento</li> </ul> </li> <li>● <b><u>CYBERBULLISMO:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutte le classi, intervento di uno specialista per affrontare le dinamiche riferite all’argomento</li> </ul> </li> <li>● <b><u>PREVENZIONE SULLA STRADA:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classi dalla 1<sup>^</sup> alla 3<sup>^</sup>, intervento di un formatore della “Croce Verde” per affrontare le dinamiche riferite all’argomento.</li> <li>- Classi 3<sup>^</sup>, intervento di uno specialista per affrontare le dinamiche riferite all’argomento</li> </ul> </li> </ul>
<p align="center"><b>“INCLUSIONE e ORIENTAMENTO”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sapersi muovere con autonomia, responsabilità e originalità nell’ambiente sociale e interpersonale</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>ACCOGLIENZA:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classi 1<sup>^</sup>, intervento di uno specialista per affrontare le dinamiche riferite all’argomento</li> </ul> </li> <li>● <b><u>ORIENTAMENTO:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classi 3<sup>^</sup>, intervento di uno specialista per affrontare le dinamiche riferite all’argomento</li> <li>- Classi 2<sup>^</sup>, intervento di uno specialista per affrontare le dinamiche riferite all’argomento</li> </ul> </li> </ul>
<p align="center"><b>“NOI E L’AMBIENTE”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Stimolare la nascita di valori riguardo alla tutela del paesaggio</li> </ul>	<p>Tutti gli alunni delle classi 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup> con le insegnanti nella normale attività curricolare</p> <p><b>Nessun finanziamento richiesto nel piano di diritto allo studio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>“ORTO A SCUOLA”:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppi di alunni di diverse classi si cimenteranno nella creazione e conduzione di un orto nel giardino della scuola</li> </ul> </li> </ul>
<p align="center"><b>“NOI E IL CIBO”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Promuovere l’acquisizione di sane abitudini alimentari, prediligendo il tradizionale modello alimentare mediterraneo.</li> <li>* Diffondere una corretta informazione sulla qualità e il valore nutrizionale degli alimenti.</li> <li>* Promuovere stili di vita sani necessari per mantenere lo stato di buona salute.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>“ED. ALIMENTARE”:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colazione a scuola</li> <li>- Menù stagionali e a tema</li> <li>- Frutta a merenda</li> </ul> </li> </ul> <p>Su tutte le classi dalla 1<sup>^</sup> alla 5<sup>^</sup></p> <p>Collaborazione con SODEXO’</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>“ED. ALIMENTARE”:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classi dalla 1<sup>^</sup> alla 3<sup>^</sup>, intervento di uno specialista per affrontare le dinamiche riferite all’argomento</li> <li>- Colazione a scuola</li> <li>- Menù stagionali e a tema</li> <li>- Frutta a merenda</li> </ul> </li> </ul> <p>Collaborazione con SODEXO’</p>



## CALENDARIO ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>			
<b>Assemblee di classe</b>	<b>Nella settimana che precede l'inizio delle lezioni</b>	Classi 2 <sup>^</sup> ,3 <sup>^</sup> : <b>8 set.</b> Classi 4 <sup>^</sup> ,5 <sup>^</sup> : <b>9 set.</b> Classi 1 <sup>^</sup> : <b>10 set.</b>	16,00-18,00
<b>Inizio anno scolastico</b>	<b>Lunedì 13 settembre 2021</b>	<b>Classi 1<sup>^</sup></b>	9,00-12,00
		Classi 2 <sup>^</sup> ,3 <sup>^</sup> ,4 <sup>^</sup> ,5 <sup>^</sup>	8,30-12,30
<b>1<sup>^</sup> settimana</b>	<b>Martedì 14 e mercoledì 15 settembre</b>	Tutte le classi	8,30-12,30
	<b>Giovedì 16 e venerdì 17 settembre</b>	-Classi 1 <sup>^</sup> -Classi a tempo base (dalla 2 <sup>^</sup> alla 5 <sup>^</sup> ) -Classi a tempo pieno (dalla 2 <sup>^</sup> alla 5 <sup>^</sup> )	-8,30-12,30 -8,30-12,30 -8,30-14,30
<b>Termine anno scolastico</b>	<b>Mercoledì 8 giugno 2022</b>	Tutte le classi	8,30-16,30
<b>SCUOLA SECONDARIA di I GRADO</b>			
<b>Inizio anno scolastico</b>	<b>Lunedì 13 settembre 2021</b>	<b>Classi 1<sup>^</sup></b>	9,00-12,45
		Classi 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>	8,00-13,00
<b>1<sup>^</sup> settimana</b>	<b>Da martedì 14 a venerdì 17 settembre 2021</b>	Tutte le classi	8,00-13,00
<b>Ultima settimana</b>	<b>8 giugno 2022</b>	Tutte le classi	8,00-13,00
<b>CALENDARIO NAZIONALE REGIONALE: FESTIVITA' (sospensione lezioni)</b>			
4 ottobre 2021 (lunedì)		Santo Patrono	
1 novembre 2021 (lunedì)		Solennità di Tutti i Santi	
8 dicembre 2021 (mercoledì)		Solennità Immacolata Concezione	
Dal 23 dicembre 2021 (giovedì) al 6 gennaio (giovedì) 2022		Natale	
4 marzo 2022 (venerdì)		Carnevale ambrosiano	
Dal 14 aprile al 19 aprile 2022		Pasqua	
25 aprile 2022 (lunedì)		Anniversario liberazione	
1 maggio 2022 (domenica)		Festa del lavoro	
2 giugno 2022 (giovedì)		Festa della Repubblica	
<b>CONSIGLIO D' ISTITUTO: ADATTAMENTO CALENDARIO (delibera del 30 giugno 2021 )</b>			
7 gennaio 2022 (venerdì)		Recupero festa della scuola	
3 marzo 2022 (giovedì)		Recupero uscite didattiche	
3 giugno 2022 (venerdì)		Recupero uscite didattiche	

# INDICE

pag. 2 – 4	.....	Estratto del P.T.O.F. di Istituto
pag. 5	.....	Quadro generale 2021-2022
pag. 6	.....	Verifica 2020 - 2021
pag. 7 – 8 - 9	...	Progetti 2021 - 2022
pag. 10	.....	Calendario scolastico 2021-2022



